

Mittuniversitetets guide för etablerande av avtal med utländska lärosäten

Utländska lärosäten kan av flera anledningar vara intressanta som partneruniversitet. Avtal som sluts med partneruniversitet utgör en viktig grund för satsningar på internationalisering inom till exempel ett utbildningsprogram, ett ämne eller vid en avdelning. Sammantagna påverkar dock avtalen hela Mittuniversitetet när det gäller möjligheterna att nå framgång i internationaliseringsarbetet.

För att i möjligaste mån tillvarata den stora potential som ligger i partnersamarbeten måste avtalen vila på solid grund. Det är viktigt att varje avtalsförslag föregås av en utförlig dialog. Underlag för beslut om avtal tas fram med stöd i föreliggande guide för avtalsskrivande med tillhörande checklista. Hela avtalsprocessen styrs av *Handläggningsordning för etablerande av avtal med utländska lärosäten* (Dnr MIUN 2018/1857).

Följande punkter ska beaktas i arbetet:

- Ansvarig handläggare vid International Relations Office är sammanhållande i dialogen och i dokumentationen av avtalsprocessen.
- När ett nytt avtal ingås, alternativt ett befintligt förnyas eller utökas, påbörjas en dialog med berörda medarbetare. Som stöd i dialogen ska underlaget nedan användas.
- Berörda medarbetare kan exempelvis vara ämnesföreträdare, programansvarig, avdelningschef, representant för forskargrupp/forskningscentra eller internationell kontaktperson. Observera att vid mobilitet för utresande studenter är utbudet som erbjuds vid mottagande lärosäte helt centralt och medarbetare som kan bedöma kursutbud måste därför involveras så tidigt som möjligt.
- Alla utbildningsprogram, ämnen och avdelningar har sina särskilda förutsättningar och har kommit olika långt i sitt arbete med internationalisering.
- Avtalsprocessen tar sin utgångspunkt i de förutsättningar som finns i varje given situation. Vad som är ändamålsenligt för en avdelning är inte nödvändigtvis det för en annan.

Underlag för dialog och beslutsunderlag

1. Nuläge och historik

- Finns det existerande avtal med det aktuella lärosätet inom annat ämne vid Mittuniversitetet?
- Har det funnits avtal tidigare?

2. Akademisk matchning

a. Forskning

- Har lärosätena matchande forskningsinriktningar?
- Finns redan kontakter och samarbeten mellan forskare/medarbetare?

b. Ämnen, kurser

- Finns utbildning på grund-, avancerad, eller forskarnivå vid respektive lärosäte som matchar varandra?
- Vilka kurser erbjuder vi respektive de och vilka är förkunskapskraven?
- Vad måste utvecklas för ett jämbördigt samarbete (exempelvis nya kurser på engelska)?
- Vilka terminer för utbyte inom program har identifierats, när i utbildningen fungerar ett utbyte bäst?

c. Nivåer

- Vilken/vilka nivåer (grund-, avancerad, forskarnivå) avser samarbetet?

d. Språk

- Vilket är det huvudsakliga undervisningsspråket vid partneruniversitetet (merparten av Mittuniversitetets studenter vill studera på engelska oavsett land)?

e. Terminstider

- Vilka terminstider gäller vid partneruniversitetet?
- Hur överensstämmer dessa med våra och vilka möjligheter respektive begränsningar innebär dessa?
- Heltidsstudier, hur många poäng motsvarar 60 hp/år?

3. Utvecklingspotential

a. Engagemang

- Vem/vilka har tagit initiativ till samarbetet?

b. Ömsesidighet

- Är intresset ömsesidigt, har en part mer att vinna på samarbetet?
- Hur skapas balans i samarbetet?

c. Långsiktighet och förankring

- Finns det ett utbrett intresse för samarbetet med detta universitet vid avdelningen, fakulteten eller Mittuniversitetet?
- Finns det idéer om att utveckla samarbete på längre sikt?
-

d. Studenters, lärares och övrig personals efterfrågan

- Finns det intresse bland tilltänkta studenter? Är landet/språket intressant för studenterna, hur är situationen i landet, vilka språkkunskaper finns etc.
- Finns det lärare vid Mittuniversitetet som vill undervisa vid partneruniversitetet?
- Finns det lärare vid partneruniversitetet som vill undervisa på engelska vid Mittuniversitetet?
- Finns det ytterligare intresse för samarbetet? Ange i så fall vad och hos vilka.
-

e. Andra samarbetsmöjligheter

- Gemensamma föreläsningar eller studentarbeten via Skype/bildkonferens?
- Sommarkurser?
- Kortare mobiliteter?
- Doktorandsamarbete?
- Joint degree/double degree?
- Annat? Ange i så fall vad.

4. Prioriteringar och satsningar – strategier

a. Ämnet

- Hur väl passar samarbetet in i utbildningsutbudet på grund-, avancerad och/eller forskarnivå?

b. Avdelning

- Hur väl passar samarbetet in i avdelningens mål för internationalisering?

c. Fakultet

- Finns det andra avdelningar/ämnen för vilka samarbetet kan vara relevant? Vilka är fördelarna med ett breddat avtal?

d. Universitetet

- Hur passar detta avtal in i Mittuniversitetets gemensamma mål för internationalisering? Finns det övriga prioriteringar kring internationalisering på nationell nivå som bör beaktas?

5. **Studiesociala aspekter vid Mittuniversitetet respektive partneruniversitetet**
 - a. Omhändertagande
 - b. Boende
 - c. Stöd och support

6. **Säkerhetsläget i landet**
 - a. UD:s rekommendationer
 - Följ UD:s rekommendationer beträffande landet/regionen i fråga.
 - b. Avdelningens ställningstagande
 - Även om UD inte avråder från resa till landet bör avdelningen/ämnet bilda sig en uppfattning om säkerhetsläget under den närmast förestående tiden och vara beredd att göra förändringar om situationen förändras.

7. **Partneruniversitetets internationalisering**
 - a. Övriga partneruniversitet
 - Vilka övriga samarbeten har partneruniversitetet?
 - Har partneruniversitetet mobilitetsavtal med andra svenska lärosäten? Hur sannolikt är det att studenter skickas till oss och inte till något av dessa?
 - b. Fördjupade samarbeten
 - Har partneruniversitetet joint eller double degree-samarbeten?
 - c. Vision och gemensamma mål
 - Har partneruniversitetet en tydlig vision/strategi för internationaliseringssamarbeten?

8. **Slutgiltig bedömning**
 - a. Avtal ingås.
 - b. Avtal ingås men utvecklingsarbete krävs.
 - Exempelvis termin för utbytesstudier etableras, nya kurser på engelska utvecklas etc.
 - c. Avtal ingås ej.

Checklista inför avtalsskrivande

1. Historik		
Finns det existerande avtal med det aktuella lärosätet inom annat ämne vid Mittuniversitetet?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har det funnits avtal tidigare?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
2. Akademisk matchning		
Har lärosätena matchande forskningsinriktningar?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Finns redan kontakter och samarbeten mellan forskare/medarbetare?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har nivå för samarbetet (grund-, avancerad, forskarnivå) identifierats?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Finns utbildning på grund-, avancerad, eller forskarnivå vid respektive lärosäte som matchar varandra?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Erbjuder lärosätet kurser som är på rätt nivå för våra utresande studenter?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Erbjuder Mittuniversitetet kurser som är på rätt nivå för deras inresande studenter?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har terminer för utbyte inom program identifierats?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Erbjuder lärosätet kurser på engelska i det aktuella ämnet	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har lärosätet terminstider som matchar Mittuniversitetets?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har antalet poäng för heltidsstudier, motsvarande 60 hp/år kontrollerats?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
3. Utvecklingspotential		
Är intresset ömsesidigt?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har en part mer att vinna på samarbetet?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Finns det ett utbrett intresse för samarbetet med detta universitet vid avdelningen, fakulteten eller Mittuniversitetet?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Finns det idéer om att utveckla samarbete på längre sikt?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har det gjorts någon avstämning av intresse för lärosätet bland tilltänkta studenter?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>

Finns det lärare vid Mittuniversitetet som vill undervisa vid lärosätet?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Finns det lärare vid lärosätet som vill undervisa på engelska vid Mittuniversitetet?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Är samarbete för utvecklandet av joint- eller double-degree intressant?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Om Ja, har examensenheten kontaktats?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har andra typer av samarbetsmöjligheter identifierats?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
4. Prioriteringar och satsningar – strategier		
Passar samarbetet in i utbildningsutbudet?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Passar samarbetet in i avdelningens mål för internationalisering?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Finns det andra avdelningar/ämnen för vilka samarbetet kan vara relevant?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Passar avtalet in i Mittuniversitetets gemensamma mål för internationalisering?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
5. Studiesociala aspekter vid Mittuniversitetet respektive partneruniversitetet		
Finns strukturer för omhändertagande av in- och utresande studenter?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har studenterna tillgång till boende på respektive studieort?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
6. Säkerhetsläget i landet		
Har UD:s rekommendationer beaktats?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
7. Partneruniversitetets internationalisering		
Har partneruniversitetet mobilitetsavtal med andra svenska lärosäten?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>
Har partneruniversitetet joint- eller double degree-samarbeten? För joint- eller double degree-samarbeten, har examensenheten involverats?	Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>
8. Vision och gemensamma mål		
Har partneruniversitetet en tydlig vision/strategi för internationaliseringssamarbeten?	Ja <input type="checkbox"/>	Nej <input type="checkbox"/>