



Kursplan för:

## **Kvalitativ metod, 7,5 hp**

Qualitative methods 7,5 credits

### **Allmänna data om kursen**

Kurskod	HVS008F
Forskarutbildningsämne	Övrigt ämne
Nivå	Forskarnivå
Högskolepoäng	7.5
Ansvarig avdelning	Avdelningen för omvårdnad
Ansvarig fakultet	Fakulteten för humanvetenskap
Inrättad	
Fastställd	2017-06-29
Senast reviderad	
Giltig fr.o.m	2008-02-19

### **Syfte**

Kursen syftar till en fördjupad förståelse av kvalitativa metoder och deras vetenskapsteoretiska förutsättningar.

## Lärandemål

Den forskarstuderande ska efter genomgången kurs inom områdena:

Kunskap och förståelse kunna;

- redovisa fördjupade kunskaper om de kvalitativa metodernas vetenskapsteoretiska förutsättningar,
- redogöra för hur en kvalitativ forskningsdesign planeras och utvecklas,
- förklara metod och tillvägagångssätt i analys,
- diskutera kvalitetsaspekter vid kvalitativa metoder.

Färdighet och förmåga kunna;

- identifiera inom det egna ämnesområdet när kvalitativ metod är en lämplig forskningsansats, samt argumentera för valet av metod,
- analysera insamlad data med kvalitativa metoder, samt kommunicera resultatet av analysen och dess trovärdighet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt kunna;

- visa förmåga att identifiera, formulera och tillämpa relevanta frågeställningar och problemformuleringar inom kvalitativa metodiska sammanhang,
- kritiskt diskutera och värdera olika kvalitativa metoders likheter och skillnader,
- reflektera över och värdera kvaliteten i studier som använt kvalitativ metod

## Innehåll

Kursen innefattar:

- vetenskapsteoretiska perspektiv vid kvalitativ metod,
- val av forskningsdesign, forskningsmetod, vilket inkluderar urvalsförfarande, datainsamlingsmetod och dataanalys,
- översikt över olika kvalitativa metoder, samt tillvägagångssätt vid analys,
- kvalitetsaspekter vid kvalitativa metoder.

## Behörighet

I första hand antas studerande som redan är antagen till utbildningen på forskarnivå.

I andra hand kan person som har annan ej tidsbegränsad anställning vid Mittuniversitetet (eller annat lärosäte enligt avtal) i mån av plats och i det fall omständigheterna i övrigt medger det, beredas tillfälle att delta i kursen om kravet på allmän och särskild behörighet är uppfyllt och att personen deltar i kursen inom ramen för sin anställning. Eventuell tillgodoräkning av kursen kan då endast göras efter en framtida antagning till utbildning på forskarnivå.

## Undervisning

Föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

## Examination

Examination sker genom aktivt deltagande i seminariediskussionerna, samt en muntlig och skriftlig slutexamination.

## Betygsskala

Underkänd (U) eller Godkänd (G)

## Litteratur

### Obligatorisk litteratur

**Författare/red:** Creswell J.W  
**Titel:** Qualitative Inquiry & Research Design - Choosing Among Five Approaches.  
**Upplaga:** 2007 2nd edition  
**Förlag:** London: Sage Publications  
**Kommentar:** 393 pages

**Författare/red:** Patton M.Q.  
**Titel:** Qualitative Research & Evaluation Methods.  
**Upplaga:** 2002 3rd edition  
**Förlag:** London: Sage Publications  
**Kommentar:** 594 pages - a selection

### Referenslitteratur

**Författare/red:** Denzin, N.K. and Lincoln Y.S. (Ed:s).  
**Titel:** The Sage Handbook of Qualitative Research  
**Upplaga:** 4th ed.  
**Förlag:** London: Sage publications  
**Kommentar:** 766 pages